

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является формирование компетенций: ПК-17 способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

ПК-18 способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-17 способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

ПК-18 способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.

2. Развить умения составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

3. Развить способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

4. Научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального самоопределения.

##### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении», «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психодиагностика семей и детей группы риска».

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является предшествующей для изучения «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы», «Клиническая психология детей и подростков» «Педагог-психолог в системе профессиональной деятельности», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

##### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции: ПК-17 способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся; ПК-18 способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-17	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам;	использовать в работе различные варианты составления программ, профотбора, составлять схемы анализа;	методиками и технологиями, методами диагностики, методами принятия профконсультационного решения
2	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам; этические проблемы профессионального консультирования.	уметь составлять и реализовывать социально ценную деятельность обучающихся по развитию социальных проектов	методиками и технологиями, методами диагностики, методами принятия профконсультационного решения. активизирующими методиками в профконсультационном процессе.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
<b>Иная контактная работа</b>	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>44,3</b>	<b>44,3</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Тема 1. Профориентация в культурно-историческом контексте. Возникновение и развитие.	5	1	2		2
2	Тема 2. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.	5	1	2		2
3	Тема 3. Типологии профессионального и личностного самоопределения.	6	2	2		2
4	Тема 4. Специфика профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам.	8	2	2		4
5	Тема 5. Методы и формы профориентационной работы.	6	2	2		2
6	Тема 6. Профессиографические основы профконсультирования и профотбора	5	1	2		2
7	Тема 7. Психолог-консультант как субъект организации сопровождения человека в профессиональном и личностном самоопределении.	5	1	2		2
8	Тема 8. Ценностно-смысловые основы профессионального самоопределения.	8	2	2		4

9	Тема 9. Сущность активизации самоопределяющейся личности.	6	2	2		2
10	Тема 10. Методы активизации профессионального самоопределения	8	2	4		2
11	Тема 11. Основы организации и планирования профориентационной работы.	8	2	2		4
<b>Итого по 4 семестру:</b>			<b>18</b>	<b>24</b>		<b>28</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4ED6BA28-F241-4DE6-90F7-0664F2A6011B](http://www.biblio-online.ru/book/4ED6BA28-F241-4DE6-90F7-0664F2A6011B).

2. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B3EA2DF-37BA-47EB-9674-0CBA7C128009](http://www.biblio-online.ru/book/9B3EA2DF-37BA-47EB-9674-0CBA7C128009).

3. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования + cd : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; под общ. ред. А. С. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 522 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5304-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F8097A6-8841-4C35-9850-3F4C086AC86A](http://www.biblio-online.ru/book/5F8097A6-8841-4C35-9850-3F4C086AC86A).

4. Социология профессий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под ред. Л. А. Лебединцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BC536A95-E976-4B38-8047-AA4C7F064EC6](http://www.biblio-online.ru/book/BC536A95-E976-4B38-8047-AA4C7F064EC6).

### 3.2 Дополнительная литература

1. Макаренко, Т. А. Основы профориентологии : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Макаренко, А. В. Мордовская, С. В. Панина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2170-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/19BC1281-CC5A-426B-8761-775650CE953C](http://www.biblio-online.ru/book/19BC1281-CC5A-426B-8761-775650CE953C).

2. Елькина, О.Ю. Путешествие в мир профессий: программа с методическими рекомендациями для учителей 1–4 классов : методическое пособие / О.Ю. Елькина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. - (Профессиональная ориентация). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3941-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434732>

3. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-8041-0695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>

### 3.3 Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
3. Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
4. Вопросы психолингвистики. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884>
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=277851](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851)
7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
10. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>
11. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

#### **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

Автор составитель Юрченко Л.Г., канд. психол. наук, доцент